

## Thèmes abordés dans le parcours complet :

Classe	Thème	Sujets abordés	Outils	Intention pédagogique
CM1	<p>Ça me fait oui, ça me fait non</p> <p><i>Le respect, ça fait vivre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;repérer les messages envoyés par le corps</li> <li>&gt;repérer ses émotions</li> <li>&gt;pour les décrypter et repérer ce qui me fait du mal</li> <li>&gt;savoir ce qui est permis / interdit ; la loi</li> <li>&gt;que faire si « ça me fait non » ?</li> </ul>	_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;prévenir les violences (physiques, morales, sexuelles, pornographie, harcèlement)</li> <li>&gt;mieux se comprendre</li> <li>&gt;mieux s'accepter</li> <li>&gt;améliorer l'estime de soi [spécialement en cas d'abus]</li> </ul>
CM2	<p>Mon corps fait pour la vie</p> <p><i>Pour aimer et être aimé</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;l'enfant, replacé dans le cycle de la vie</li> <li>&gt;qu'est-ce qu'aimer ?</li> <li>&gt;les gestes de l'amitié, de l'amour</li> <li>&gt;le couple et la relation sexuelle</li> <li>&gt;la grossesse</li> <li>&gt;anatomie, physiologie et puberté</li> </ul>	_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;prévenir la consommation de pornographie</li> <li>&gt;éveiller à la valeur de sa personne, de son corps, donc au respect de soi, de l'autre</li> <li>&gt;informer,rassurer face à la puberté</li> </ul>
6 <sup>ième</sup>	<p>Me connaître pour m'estimer</p> <p><i>Prendre soin de moi pour prendre soin des autres...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;l'émerveillement face à mon corps</li> <li>&gt;Mon corps est fait pour la vie (la puberté)</li> <li>&gt; identifier ses qualités -&gt; devenir capable d'aimer</li> <li>&gt;savoir dire non</li> </ul>	_____	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;faire prendre conscience de leur valeur</li> <li>&gt;mieux se comprendre, se connaître, s'accepter</li> <li>&gt;travailler l'estime de soi</li> <li>&gt; travailler les relations amicales dans la classe</li> </ul>

<p>5<sup>ième</sup></p>	<p><b>La puberté : apprendre à m'aimer</b>  <b>L'adolescence : apprendre à aimer</b></p> <p><i>Finalité de la puberté, de l'adolescence</i></p>	<p>&gt; puberté et changements physiques, psychiques, chez la fille, le G  &gt;finalité de la puberté, de l'adolescence  &gt;amitié et amour : quelle différence ?  &gt;l'unité de la personne  &gt; accueillir le différent</p>	<hr/>	<p>&gt; aider à se découvrir soi et l'autre sexe  &gt; se respecter soi  &gt;responsabiliser  &gt; ouvrir à la confiance en soi, en l'autre, en l'avenir  &gt; rassurer  &gt;favoriser la découverte de l'autre dans la classe</p>
<p>4<sup>ième</sup></p>	<p><b>La sexualité, une belle nouvelle !</b></p> <p><i>Le sens de la sexualité</i></p>	<p>&gt;le corps sexué, langage de l'amour  &gt;finalités de la sexualité  &gt;les pulsions  &gt;la contraception  &gt; faire le bon choix  &gt;pudeur, séduction, pornographie  &gt;agression sexuelle et viol : notions/rappel de la loi</p>	<hr/>	<p>&gt;Responsabiliser face aux pulsions  &gt;respecter le corps de l'autre  &gt;rassurer  &gt;faire prendre conscience  &gt;faire croître l'amitié dans la classe</p>
<p>3<sup>ième</sup></p>	<p><b>Me construire pour aimer</b></p> <p><i>Discerner mes objectifs, faire des choix pour les mettre en œuvre</i></p>	<p>&gt; sexualité et amour : appel à la complétude à l'enrichissement mutuel  &gt; H et F égaux et différents  &gt;comment devient-on capable d'aimer ?  &gt;sexualité et responsabilité : contraception, dire non, attendre</p>	<hr/>	<p>&gt;prendre de la hauteur  &gt;réfléchir sur ce que je veux pour ma vie  &gt;faire prendre conscience qu'un acte =&gt; une conséquence  &gt;responsabiliser  &gt;rassurer  &gt;ouvrir à la tolérance</p>

<p><b>2de</b></p>	<p><b>Qu'est-ce qu'être homme, femme ?</b>  <i>...et comment être en relation avec nos différences ?</i></p>	<p>&gt;anatomie, physiologie comparée  &gt;psychologie comparée  &gt;réfléchir aux représentations hommes/femmes qui nous influencent  &gt;repérer les risques de conflits dans la relation garçon/fille  &gt;identifier les attentes de chacun envers l'autre sexe</p>	<hr/>	<p>&gt;mieux se connaître soi et s'accepter  &gt;connaître et aimer l'autre sexe en tant que différent  &gt;éduquer à la tolérance  &gt;donner des éléments de communication</p>
<p><b>1<sup>ère</sup></b></p>	<p><b>Fécondité et responsabilité</b>  <i>Fécondité de son corps, fécondité de sa vie</i></p>	<p>&gt;Comprendre la fécondité de l'homme et de la femme  &gt;Définir la responsabilité sexuelle  &gt;Connaître les moyens de contraception ou de régulation des naissances  &gt;Relier la prévention des IST à la préservation de la fécondité  &gt;S'interroger sur le désir d'enfant et les enjeux de « devenir parent »</p>	<hr/>	<p>&gt;responsabiliser  &gt;faire prendre de la hauteur sur les conséquences et les fruits de l'amour et de la sexualité</p>
<p><b>Term</b></p>	<p><b>Aimer toujours, c'est possible ?</b>  <i>Ma vie est entre mes mains</i></p>	<p>&gt;distinguer entre « tomber amoureux » et « aimer »  &gt; l'évolution du sentiment amoureux  &gt;l'estime de soi, socle d'une relation amoureuse libre  &gt; ce qui nourrit mon sentiment amoureux</p>	<hr/>	<p>&gt;donner des motifs de confiance dans l'avenir  &gt;ouvrir sur les capacités du jeune à construire sa vie  &gt;donner des outils pour sa future vie de couple</p>

