

Thèmes abordés dans le parcours complet :

Classe	Thème	Sujets abordés	Outils	Intention pédagogique
CM1	<p>Ça me fait oui, ça me fait non</p> <p><i>Le respect, ça fait vivre</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> >repérer les messages envoyés par le corps >repérer ses émotions >pour les décrypter et repérer ce qui me fait du mal >savoir ce qui est permis / interdit ; la loi >que faire si « ça me fait non » ? 	_____	<ul style="list-style-type: none"> >prévenir les violences (physiques, morales, sexuelles, pornographie, harcèlement) >mieux se comprendre >mieux s'accepter >améliorer l'estime de soi [spécialement en cas d'abus]
CM2	<p>Mon corps fait pour la vie</p> <p><i>Pour aimer et être aimé</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> >l'enfant, replacé dans le cycle de la vie >qu'est-ce qu'aimer ? >les gestes de l'amitié, de l'amour >le couple et la relation sexuelle >la grossesse >anatomie, physiologie et puberté 	_____	<ul style="list-style-type: none"> >prévenir la consommation de pornographie >éveiller à la valeur de sa personne, de son corps, donc au respect de soi, de l'autre >informer,rassurer face à la puberté
6 ^{ième}	<p>Me connaître pour m'estimer</p> <p><i>Prendre soin de moi pour prendre soin des autres...</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> >l'émerveillement face à mon corps >Mon corps est fait pour la vie (la puberté) > identifier ses qualités -> devenir capable d'aimer >savoir dire non 	_____	<ul style="list-style-type: none"> >faire prendre conscience de leur valeur >mieux se comprendre, se connaître, s'accepter >travailler l'estime de soi > travailler les relations amicales dans la classe

<p>5^{ième}</p>	<p>La puberté : apprendre à m'aimer L'adolescence : apprendre à aimer</p> <p><i>Finalité de la puberté, de l'adolescence</i></p>	<p>> puberté et changements physiques, psychiques, chez la fille, le G >finalité de la puberté, de l'adolescence >amitié et amour : quelle différence ? >l'unité de la personne > accueillir le différent</p>	<hr/>	<p>> aider à se découvrir soi et l'autre sexe > se respecter soi >responsabiliser > ouvrir à la confiance en soi, en l'autre, en l'avenir > rassurer >favoriser la découverte de l'autre dans la classe</p>
<p>4^{ième}</p>	<p>La sexualité, une belle nouvelle !</p> <p><i>Le sens de la sexualité</i></p>	<p>>le corps sexué, langage de l'amour >finalités de la sexualité >les pulsions >la contraception > faire le bon choix >pudeur, séduction, pornographie >agression sexuelle et viol : notions/rappel de la loi</p>	<hr/>	<p>>Responsabiliser face aux pulsions >respecter le corps de l'autre >rassurer >faire prendre conscience >faire croître l'amitié dans la classe</p>
<p>3^{ième}</p>	<p>Me construire pour aimer</p> <p><i>Discerner mes objectifs, faire des choix pour les mettre en œuvre</i></p>	<p>> sexualité et amour : appel à la complétude à l'enrichissement mutuel > H et F égaux et différents >comment devient-on capable d'aimer ? >sexualité et responsabilité : contraception, dire non, attendre</p>	<hr/>	<p>>prendre de la hauteur >réfléchir sur ce que je veux pour ma vie >faire prendre conscience qu'un acte => une conséquence >responsabiliser >rassurer >ouvrir à la tolérance</p>

<p>2de</p>	<p>Qu'est-ce qu'être homme, femme ? <i>...et comment être en relation avec nos différences ?</i></p>	<p>>anatomie, physiologie comparée >psychologie comparée >réfléchir aux représentations hommes/femmes qui nous influencent >repérer les risques de conflits dans la relation garçon/fille >identifier les attentes de chacun envers l'autre sexe</p>	<hr/>	<p>>mieux se connaître soi et s'accepter >connaître et aimer l'autre sexe en tant que différent >éduquer à la tolérance >donner des éléments de communication</p>
<p>1^{ère}</p>	<p>Fécondité et responsabilité <i>Fécondité de son corps, fécondité de sa vie</i></p>	<p>>Comprendre la fécondité de l'homme et de la femme >Définir la responsabilité sexuelle >Connaître les moyens de contraception ou de régulation des naissances >Relier la prévention des IST à la préservation de la fécondité >S'interroger sur le désir d'enfant et les enjeux de « devenir parent »</p>	<hr/>	<p>>responsabiliser >faire prendre de la hauteur sur les conséquences et les fruits de l'amour et de la sexualité</p>
<p>Term</p>	<p>Aimer toujours, c'est possible ? <i>Ma vie est entre mes mains</i></p>	<p>>distinguer entre « tomber amoureux » et « aimer » > l'évolution du sentiment amoureux >l'estime de soi, socle d'une relation amoureuse libre > ce qui nourrit mon sentiment amoureux</p>	<hr/>	<p>>donner des motifs de confiance dans l'avenir >ouvrir sur les capacités du jeune à construire sa vie >donner des outils pour sa future vie de couple</p>

